

Практичні завдання

- Практичні завдання, наведені після кожного пункту, диференційовано за рівнем складності.
- Значна кількість завдань дослідницького, проблемного, евристичного, творчого характеру.
- Використання файлів-заготовок



Фрагмент підручника



Виконайте завдання

- 1*. Знайдіть потрібну інформацію і складіть порівняльну таблицю значень властивостей останніх моделей процесорів Intel та AMD для персональних комп'ютерів.
-  2*. (ДЗ) За каталогами або ціновими пропозиціями комп'ютерних магазинів визначте значення властивостей процесорів, які доступні на ринку комп'ютерів вашого регіону.
-  3*. Проаналізуйте таблицю 2.2. Чи справджується прогноз Мура про подвоєння кількості напівпровідникових елементів у складі мікросхем за один рік?
- 4*. Складіть порівняльну таблицю зовнішньої та внутрішньої пам'яті комп'ютера за ємністю та способами запису.
- 5*. Впорядкуйте відомі вам носії даних за спаданням їх ємності.
-  6*. (ДЗ) Заповніть таблицю.

Вид пам'яті	Тип пам'яті			
	Внутрішня	Зовнішня	Енерго-залежна	Енерго-незалежна
Оперативна пам'ять				
Пам'ять на жорстких магнітних дисках				

Проблемні завдання

Приклад:

Що впливає на якість і розміри зображення на екрані монітора?

- Зробіть один з растрових малюнків фоновим малюнком **Робочого стола** вашого комп'ютера, розташувавши його по центру.
- Змініть роздільну здатність екрана монітора вашого комп'ютера.
- Змініть якість кольоропередачі монітора вашого комп'ютера.
- Дайте відповідь на поставлене питання

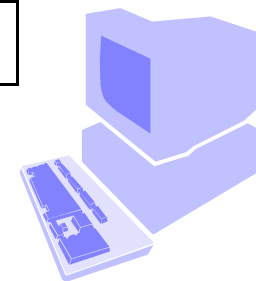


Евристичні завдання

Приклад:

1. Відкрийте будь-який файл формату DOC.
2. Збережіть його без змін у форматі RTF та TXT.
3. Порівняйте розміри цих файлів.
4. Поясніть отриманий результат.

<i>Ім'я файлу</i>	<i>Тип файлу</i>	<i>Розмір файлу</i>
	DOC	
	RTF	
	TXT	

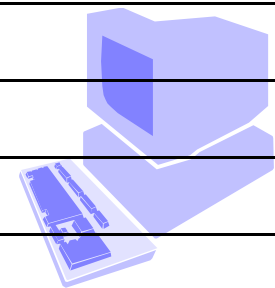


Евристичні завдання

Приклад:

1. Намалуйте будь-яке зображення.
2. Збережіть його у файлах різних форматів.
3. З'ясуйте розмір збережених файлів та якість зображень.
4. Заповніть таблицю.
5. Зробіть висновок щодо оптимальності вибору формату файлів

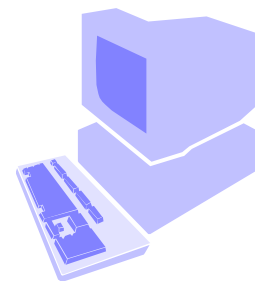
<i>Ім'я файлу</i>	<i>Тип файлу</i>	<i>Розмір файлу</i>	<i>Якість зображення</i>
	BMP		
	JPEG		
	GIF		
	TIFF		
	PNG		



Дослідницькі завдання

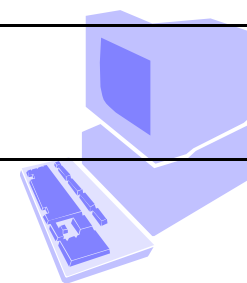
Приклади:

- Дослідіть, які зміни відбуваються з кольорами при інвертуванні кольорів? Яким чином змінюються значення базових компонент кольорової палітри? Чому кольори називаються зворотними?
- Дослідіть, як впливає растрівання векторного зображення на значення його властивостей?



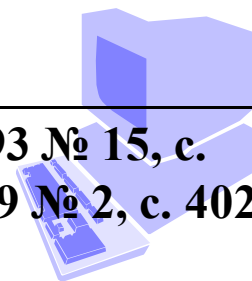
Завдання на формування навичок мислення високого рівня

Розділ	Аналіз	Синтез	Оцінювання
1.1 1.2	№ 10, 12	№ 13, 14, 15, 16 № 11, 12	№ 5, 8
2.1 2.3	№ 3 № 4	№ 7 № 5, 6	№ 8 № 8
3.2 3.5	№ 18 № 7	№ 11, 12 № 12	
4.1 4.2	№ 5, 8 № 7	№ 9 № 8, 9	№ 6, 11
5.1 5.5	№ 12 № 13	№ 1 завд, № 4 № 4, 9	№ 5 № 14
6.1 6.4	№ 5 № 10	№ 6 № 7	№ 7 № 10
7.1 7.4	№ 2, 5, 11 № 11, 12	№ 1, 3, 9 № 13	



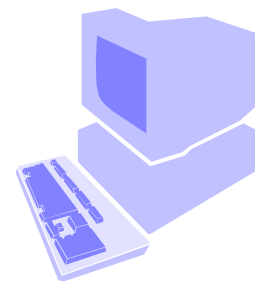
Завдання міжпредметного змісту та повсякденного життя

Розділ	З повсякденним життям	Начальна діяльність
1	С. 24 № 15, 24, С. 50 № 4, 5, 7, 8, с. 51 № 11, 12	С. 23 № 9, С. 50 № 1, 2
2	С. 66 № 1, 2, 5, С. 85 № 5, 6, 7, С. 101 № 13, с 102. № 8, 9	С. 85 № 10
4	С. 194 № 9, с. 211 № 1	
5	С. 223 № 3-5, с. 253 № 5, 14, 15, с. 285 № 15, с. 286 № 7-9,	С. 253 № 4, с. 285 № 1, 3, пр. № 8
6	С. 302 № 2, 8, с. 311 № 9, 10, с. 312 № 5, с. 322 № 12, с. 322 № 5, 6, 12, пр. 10	С. 322 № 4, с. 315 № 10
7	С. 351 № 3 , с. 367 № 4, 5, с. № 15, 16, с. 379 № 2, 12, с. 401 № 10	С. 381 № 13, с. 393 № 15, с. 401 № 9, с. 379 № 2, с. 402 табл. 7.19



Практичні роботи

- 12 практичних робіт, обов'язкових для оцінювання
- Відпрацювання практичних вмінь, передбачених навчальною програмою
- Використання файлів-заготовок



Фрагмент підручника



Практична робота № 4

«Пошук даних у довідці та зовнішній пам'яті комп'ютера»

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтесь правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Варіант 1

1. Відкрийте вікно програми Центр довідки та підтримки.
2. Знайдіть довідку про виконання таких операцій в ОС Windows:
 - запуск програм;
 - переміщення файлів і папок.

Вказівка: довідка про ці операції розміщена в розділі «Основи роботи в Windows» (рос. основы работы – основи роботи).
3. Прочитайте знайдені повідомлення та занотуйте їх у зошиті. Виконавши завдання, поверніться на початкову сторінку довідкової системи.
4. За допомогою Показчика знайдіть довідку про службу «Відновлення системи» (ключові слова «Восстановление системы»). Виконавши завдання, поверніться на початкову сторінку довідкової системи.
5. За допомогою тлумачного словника термінів знайдіть, що таке: диск, базова система введення/виведення, біт.
6. Прочитайте знайдені повідомлення та занотуйте їх у зошиті.
7. Закрийте вікно Центру довідки та підтримки.
8. Здійсніть пошук у зовнішній пам'яті комп'ютера звукових файлів, час створення яких не перевищує два роки.
9. Здійсніть пошук у зовнішній пам'яті комп'ютера файлів, які мають розширення імені htm і розмір не менше 20 Кбайт.

Варіант 2

1. Відкрийте вікно програми Центр довідки та підтримки.
2. Знайдіть довідку про виконання таких операцій в ОС Windows:

Клавіатурний тренажер ПОЛІ

Клавіатурний тренажер "ПОЛІ"

К-сть помилок за хвилину(макс.зн.200) Швидкість набору символів(макс.зн.400)

0% 1%

Старт Стоп Далі Повторити Повернутися Вийти

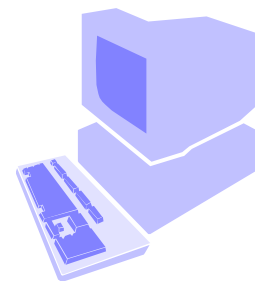
кееккеек ееккеек ееекеек ееекеек кеекеек гннгнн гннгнг нннгнг нгннгн гннгнг гннгнг нгннгг

Швидкість набору: 4 Помилки 0



Зміст завдань

- Реалізація міжпредметних та внутріпредметних зв'язків
- Використання українознавчого матеріалу
- Зв'язок з життєвим досвідом
- Практичне спрямування



Методична підтримка

- **Сторінка в Інтернеті**

http://www.ciit.zp.ua/menu_r2/lit/informatika_9.html

- календарне планування
- файли-заготовки для практичних завдань і практичних робіт
- корисні посилання
- планується робота форуму,
- он-лайн консультування вчителів,
- створення мережевої спільноти вчителів, які викладають інформатику за даними підручником

- **Збірник завдань**

- **Диск з матеріалами до підручника і збірника**



Структура збірника завдань

- Завдання для теоретичного (письмового) опрацювання до кожного уроку
- Тренувальні вправи до кожного уроку
 - Оформлені як алгоритм
 - Наведені вказівки щодо виконання
- Завдання для самостійного виконання
- Практичні роботи (2 варіанти)
- Завдання для тематичного оцінювання (до кожної теми, різнорівневі) згідно вимог програми

